

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы «Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім» пәні бойынша сиплабус		72/11 - 2025 16 беттің 1 беті

Оңтүстік Қазақстан медицина академиясының жанындағы медициналық колледжі

«Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім» пәні бойынша сиплабус

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
 Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
 Циклдар мен пәндер индексі: АП 14
 Курс: 2
 Семестр: 4
 Пән: «Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім»
 Бақылау нысаны: емтихан
 Барлық сағат / кредит көлемі КЗ: 72/3
 Аудитория: 18
 Симуляция: 54

Шымкент, 2025 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы «Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім» пәні бойынша сиплабус		72/11 - 2025 16 беттің 2 беті

«Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім» пәні бойынша сиплабус, 2023 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмірі № 37

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Хайдаркулова Гулноза Ахматжановна

Сиплабус «Мейіргер ісі-1» кафедрасының мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 27 " 08 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі:  Б.Д. Серикова.

Сиплабус ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 27 " 08 2025 ж.

ПЦК төрайымы:  Г.Н. Айбекова

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама " 27 " 08 2025 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
«Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім» пәні бойынша силлабус		16 беттің 3 беті

1.1. Оқытушылар жөнінде мәлімет

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1.	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Bagi_d90@mail.ru
2	Бактияр Айгүл Өтегенқызы	Жоғары санаттағы дәрігер	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna0@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	aidana_seyilhan@mail.ru
11	Құлжанова Жансұлу Еркінбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	suluzhanim@mail.ru

2. Пәннің саясаты:

студент талаптарды орындауы тиіс:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
«Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім» пәні бойынша syllabus		16 беттің 4 беті

4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшесіне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ.

Пәннің пререквизиттері:

1. Геронтологиялық мейіргер ісі;
2. Акушериядағы мейіргер ісі;
3. Педиатриядағы мейіргер ісі.

Пәннің постреквизиттері:

1. Онкологиялық бейіндегі пациенттерге мейіргерлік күтім;
2. Психиатриядағы мейіргерлік күтім.

3. Оқыту мақсаттары мен міндеттері:

- Үй жағдайындағы мейіргерлік күтімді студенттерге үйрету;
- Отбасының денсаулығы мен әл-ауқатын қолдау, шаралары мен әдістерін түсіндіру;
- Үйде созылмалы ауруларының өршуі кезіндегі мейіргерлік күтімді, жүзеге асырудың көрсеткіштері мен алғы шарттарын студенттерге түсіндіру;
- Науқастың диагнозы мен жалпы жағдайына қарай үйде мейіргерлік күтімді жоспарлауды студенттерге үйрету.

Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

Теория

1. Отбасыларда салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында үйде күтім жасау қажеттіліктері үшін денсаулықты нығайту бойынша тиімді материалдарды бағалауға және әзірлеуге қабілетті. БК-4

Өндірістік практика

1. Пациентке бағытталған үйдегі мейіргерлік күтімді жоспарлауға, отбасын және басқа мамандарды шақыра отырып, әртүрлі науқастарға дәлелді негізді енгізуге қабілетті. КҚ-1
2. Үйде көмек көрсету кезінде мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты бойынша ерекшеленетін науқаспен/отбасымен/қоғамдастықпен тиімді қарым-қатынас жасайды, олардың өмір салтын, дүниетанымын және дәстүрін құрметтейді. БҚ- 3
3. Науқастың диагнозы мен жалпы жағдайына негізделген мейіргерлік күтім жоспарын жүзеге асырады. КҚ-1
4. Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне өзін-өзі күту және денсаулықты сақтау бойынша нұсқаулар береді, топтық және жеке көшбасшылық әдістерін қолдану арқылы жағымды психоэмоционалды климатты сақтайды. КҚ-5

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы «Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім» пәні бойынша силабус		72/11 - 2025 16 беттің 5 беті

Құзыреттіліктер:

1. БҚ-3 Қарым-қатынастар.
2. КҚ-1 Клиникалық мейіргерлік ісі.
3. КҚ-4 Денсаулықты нығайту.
4. КҚ-5 Оқыту және нұсқау.

Курстың қысқаша мазмұны:

1.Үйде созылмалы ауруларының өршуі кезіндегі мейіргерлік күтімді, жүзеге асырудың көрсеткіштері мен алғы шарттары (жарақат күтімін қажет ететін науқастар, мүгедек науқастар, неврологиялық аурулары бар науқастар). 2. Науқасқа үйде күтім жасаудың негізгі принциптері, үй жағдайында орындауға болатын әртүрлі процедураларды қамтиды, олар үшін арнайы бейімделулер қажет емес. 3. Науқастың диагнозы мен жалпы жағдайына қарай үйде мейіргерлік күтімді жоспарлау. 4. Дәрігермен және науқастың отбасымен, қажет болған жағдайда әлеуметтік қызметкермен немесе күтушімен бірге үйдегі мейіргерлік күтім. 5. Үйдегі тиімді күтімдегі эмоционалдық ортаның маңызы. 6. Отбасының денсаулығы мен әл-ауқатын қолдау, шаралары мен әдістері. 7. Мотивациялық сұхбат, топтық әдістер. 8. Жүкті әйелдер мен жас балаларға мейіргерлік күтімінің әмбебап прогрессивті моделі.

4.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Үй жағдайында созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік көмекті ұйымдастырудың көрсеткіштері мен кезеңдері.	Мейіргерлік көмекті ұйымдастырудың кезеңдері. Медициналық көрсеткіштер. Әлеуметтік және тұрмыстық көрсеткіштер. Психологиялық көрсеткіштер. Алғашқы бағалау және қажеттіліктерді анықтау. Жеке күтім жоспарын құру. Мейіргерлік көмекті көрсету (тәжірибелік кезең) Мейіргерлік көмектің негізгі бағыттары.	2
2	Жарақат және мүгедектік кезіндегі үйде көрсетілетін мейіргерлік күтім ерекшеліктері.	Жарақаттар мен мүгедектіктің медициналық-әлеуметтік маңыздылығы. Жарақат және мүгедектік кезіндегі негізгі мәселелер. Физикалық жағдай мен қозғалыс шектеулері. Психологиялық және эмоциялық әсерлер. Әлеуметтік және тұрмыстық қиындықтар. Үйде көрсетілетін мейіргерлік көмектің мақсаттары.	2
3	Неврологиялық аурулары бар пациенттерге үй жағдайында мейіргерлік күтім көрсету: міндеттер мен алғышарттар.	Неврологиялық аурулар туралы жалпы түсінік. Үй жағдайындағы мейіргерлік көмектің өзектілігі. Неврологиялық аурулардың түрлері мен ерекшеліктері. Инсульт (ишемиялық, геморрагиялық). Паркинсон ауруы. Мультиплік склероз. Эпилепсия. Үй жағдайындағы мейіргерлік көмекті ұйымдастырудың алғышарттары.	2
4	Науқасқа үйде күтім жасаудың негізгі принциптері, үйдегі	Үйдегі күтімінің негізгі принциптері. Жеке күтімді ұйымдастыру. Гигиеналық талаптар.	2

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
«Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім» пәні бойынша силабус		16 беттің 6 беті

	күтімге арнайы жабдықтарды қажет етпейтін әртүрлі процедуралар.	Қауіпсіздік шаралары. Эмоционалдық қолдау. Арнайы жабдықты қажет етпейтін процедуралар. Қан қысымын бақылау. Дұрыс тамақтануға көмектесу. Денені сұрту, ауыз қуысын тазалау.	
5	Науқастың диагнозы мен жалпы жағдайына сүйене отырып, үйде мейіргерлік күтімді жоспарлау. Аралық бақылау – I.	Диагнозға байланысты күтім жоспарының ерекшеліктері. Жедел және созылмалы аурулар. Қалпына келтіру кезеңі. Науқастың физикалық және психоэмоционалды жағдайын бағалау. Мейіргерлік күтім жоспарын құру кезеңдері	2
6	Үй жағдайында мейіргерлік күтімді дәрігермен және науқастың отбасымен, қажет болған жағдайда әлеуметтік қызметкермен немесе қамқоршымен бірлесе отырып жүргізу.	Командалық жұмыстың мәні. Дәрігердің рөлі. Отбасының қатысуы мен жауапкершілігі. Әлеуметтік қызметкер және қамқоршының атқаратын қызметі. Бірлескен күтімді жоспарлау және орындау алгоритмі. Қарым-қатынас пен байланыс тәсілдері.	2
7	Үйде қызмет көрсетудің тиімділігін қамтамасыз етудегі эмоционалдық ортаның маңыздылығы.	Эмоционалдық орта туралы түсінік. Науқасқа психологиялық қолдау көрсету. Жақындарының қарым-қатынасының рөлі. Стрессті азайту әдістері (музыкатерапия, жағымды орта қалыптастыру). Эмоционалды қолайлы ортаның күтімге әсері.	2
8	Қауіптерді анықтау және отбасылардың денсаулығы мен амандығын қолдау бойынша іс-шаралар мен әдістер.	Үй жағдайындағы негізгі қауіптер (физикалық, медициналық, әлеуметтік). Қауіптерді ерте анықтау әдістері. Алдын алу шаралары. Отбасымен бірлесе жұмыс істеу жолдары. Денсаулықты сақтау мен нығайтуға бағытталған қолдау әдістері.	2
9	Мотивациялық сұхбат жүргізу, топтық әдістер. Аралық бақылау II.	Мотивациялық сұхбаттың мақсаты мен принциптері. Сұхбат жүргізу кезеңдері. Топтық жұмыс әдістері. Топтық тренингтер. Қолдау топтары. Қоғамдық ақпараттық сессиялар.	1
10	Жүкті әйелдер мен ерте жастағы балаларға арналған патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі. ЮНИСЕФ модульдері: 11-модуль – «Стигма мен кемсітушілікті еңсеру бойынша жұмыс», 12-модуль – «Басқаша дамып келе жатқан балалар».	Әмбебап-прогрессивті патронаж моделі. Жүкті әйелдерге қызмет көрсету. Ерте тіркеу. Тамақтану, гигиена, психологиялық кеңес. Ерте жастағы балалармен жұмыс. Вакцинация, тамақтану, даму мониторингі. 11-модуль: Стигма мен кемсітушілікті еңсеру. Кемсідудің себептері. Стигманы азайту жолдары. Басқаша дамып келе жатқан балалар.	1

Барлығы:

18

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
«Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім» пәні бойынша сиплабус		16 беттің 7 беті

4.2 Симуляциялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Үй жағдайында созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік көмекті ұйымдастырудың көрсеткіштері мен кезеңдері.	Мейіргерлік көмекті ұйымдастырудың кезеңдері. Медициналық көрсеткіштер. Әлеуметтік және тұрмыстық көрсеткіштер. Психологиялық көрсеткіштер. Алғашқы бағалау және қажеттіліктерді анықтау. Жеке күтім жоспарын құру. Мейіргерлік көмекті көрсету (тәжірибелік кезең) Мейіргерлік көмектің негізгі бағыттары.	6
2	Жарақат және мүгедектік кезіндегі үйде көрсетілетін мейіргерлік күтім ерекшеліктері.	Жарақаттар мен мүгедектіктің медициналық-әлеуметтік маңыздылығы. Жарақат және мүгедектік кезіндегі негізгі мәселелер. Физикалық жағдай мен қозғалыс шектеулері. Психологиялық және эмоциялық әсерлер. Әлеуметтік және тұрмыстық қиындықтар. Үйде көрсетілетін мейіргерлік көмектің мақсаттары.	6
3	Неврологиялық аурулары бар пациенттерге үй жағдайында мейіргерлік күтім көрсету: міндеттер мен алғышарттар.	Неврологиялық аурулар туралы жалпы түсінік. Үй жағдайындағы мейіргерлік көмектің өзектілігі. Неврологиялық аурулардың түрлері мен ерекшеліктері. Инсульт (ишемиялық, геморрагиялық). Паркинсон ауруы. Мультиплік склероз. Эпилепсия. Үй жағдайындағы мейіргерлік көмекті ұйымдастырудың алғышарттары.	6
4	Науқасқа үйде күтім жасаудың негізгі принциптері, үйдегі күтімге арнайы жабдықтарды қажет етпейтін әртүрлі процедуралар.	Үйдегі күтімінің негізгі принциптері. Жеке күтімді ұйымдастыру. Гигиеналық талаптар. Қауіпсіздік шаралары. Эмоционалдық қолдау. Арнайы жабдықты қажет етпейтін процедуралар. Қан қысымын бақылау. Дұрыс тамақтануға көмектесу. Денені сүрту, ауыз қуысын тазалау.	6
5	Науқастың диагнозы мен жалпы жағдайына сүйене отырып, үйде мейіргерлік күтімді жоспарлау.	Диагнозға байланысты күтім жоспарының ерекшеліктері. Жедел және созылмалы аурулар. Қалпына келтіру кезеңі. Науқастың физикалық және психосоциалды жағдайын бағалау. Мейіргерлік күтім жоспарын құру кезеңдері	6
6	Үй жағдайында мейіргерлік күтімді дәрігермен және науқастың отбасымен, қажет болған жағдайда әлеуметтік қызметкермен немесе қамқоршымен бірлесе отырып	Командалық жұмыстың мәні. Дәрігердің рөлі. Отбасының қатысуы мен жауапкершілігі. Әлеуметтік қызметкер және қамқоршының атқаратын қызметі. Бірлескен күтімді жоспарлау және орындау алгоритмі. Қарым-қатынас пен байланыс	6

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
«Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім» пәні бойынша силабус		16 беттің 8 беті

	жүргізу.	тәсілдері.	
7	Үйде қызмет көрсетудің тиімділігін қамтамасыз етудегі эмоционалдық ортаның маңыздылығы.	Эмоционалдық орта туралы түсінік. Науқасқа психологиялық қолдау көрсету. Жақындарының қарым-қатынасының рөлі. Стрессті азайту әдістері (музыкатерапия, жағымды орта қалыптастыру). Эмоционалды қолайлы ортаның күтімге әсері.	6
8	Қауіптерді анықтау және отбасылардың денсаулығы мен амандығын қолдау бойынша іс-шаралар мен әдістер.	Үй жағдайындағы негізгі қауіптер (физикалық, медициналық, әлеуметтік). Қауіптерді ерте анықтау әдістері. Алдын алу шаралары. Отбасымен бірлесе жұмыс істеу жолдары. Денсаулықты сақтау мен нығайтуға бағытталған қолдау әдістері.	4
9	Мотивациялық сұхбат жүргізу, топтық әдістер.	Мотивациялық сұхбаттың мақсаты мен принциптері. Сұхбат жүргізу кезеңдері. Топтық жұмыс әдістері. Топтық тренингтер. Қолдау топтары. Қоғамдық ақпараттық сессиялар.	4
10	Жүкті әйелдер мен ерте жастағы балаларға арналған патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі. ЮНИСЕФ модульдері: 11-модуль – «Стигма мен кемсітушілікті еңсеру бойынша жұмыс», 12-модуль – «Басқаша дамып келе жатқан балалар».	Әмбебап-прогрессивті патронаж моделі. Жүкті әйелдерге қызмет көрсету. Ерте тіркеу. Тамақтану, гигиена, психологиялық кеңес. Ерте жастағы балалармен жұмыс. Вакцинация, тамақтану, даму мониторингі. 11-модуль: Стигма мен кемсітушілікті еңсеру. Кемсідудің себептері. Стигманы азайту жолдары. Басқаша дамып келе жатқан балалар.	4
Барлығы:			54

5 Әдебиет:

Негізгі әдебиеттер:

1. Санов, С. Науқас адамдарды жалпы күту: оқу құралы /; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Орта мед. және фармацевтік қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау жөніндегі Респ. колледжі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 232 бет.
2. Пульникова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
3. Байболина, А. Т. Пациенттерге арналған жалпы күтім : оқу құралы / А. Т. Байболина. - Алматы : Асем-Систем, 2008. - 200 бет с.
4. Қаныбеков, А. Мейіргерге арналған нұсқаулар : оқулық . - Алматы : Эверо, 2014. - 428 бет.

Қосымша әдебиеттер:

1. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" [- Қарағанды ЖК "Ақнұр", 2013.
2. Нурманова М. Ш. "Мейіргер ісі негіздері" пәні бойынша мейіргерлік технологиялар стандарттарының жинағы. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2012.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
«Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім» пәні бойынша syllabus		16 беттің 9 беті

3. Дәулетбаев, Д. А. Мейіргер манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) : оқу құралы. Алматы: ТОО "Эверо", 2011.

4. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "АқНұр", 2013.

5. Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.]; - Алматы: Эверо, 2012.

6. Бағдарламамен қамтамасыз ету және Интернет-ресурс

- «Web of science» (Thomson Reuters)
- «Science Direct» (Elsevier)
- «Scopus» (Elsevier)
- PubMed

7. Курсты аттестаттау

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- СӨЖ орындалуы
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2.	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
А	4,0	95-100	Өте жақсы

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
«Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім» пәні бойынша сиплабус		16 беттің 10 беті

A-	3,67	90-94	Жақсы
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (ауд иториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге. Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және оқыту әдістері:

• **Аудитория:** дәріске шолу.

Симуляция: ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу, манекенмен, фантоммен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- **Small group learning (SGL)** - шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL)** - нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** - коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** - командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- **Problem-based learning (PBL)** - проблемалық оқыту әдісі;

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы «Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім» пәні бойынша сиплабұс		72/11 - 2025 16 беттің 11 беті

- **Simulation training (ST)** - симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)**- клиникалық оқыту;
- **Training based on competence (TBC)** - құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредиттік-модульдік оқыту;

Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- **Multiple Choice Questions – MCQ** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC)** - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **Long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination – OSCE** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR** - презентация;
- **Oral examination – OE** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау •
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment) өзін-өзі бағалау**-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.
- **(SP – standart patient) Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.
- **(PA - portfolio assessment) портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.
- **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

Қосымша -1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Пациентке бағытталған	Пациентке бағытталған	Пациентке бағытталған	Пациентке бағытталған	Пациентке бағытталған

QNTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
«Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім» пәні бойынша силлабус		16 беттің 12 беті

	үйдегі мейіргерлік күтімді жоспарлауға, отбасын және басқа мамандарды шақыра отырып, әртүрлі науқастарға дәлелді негізді енгізуге қабілетті.	үйдегі мейіргерлік күтімді жоспарлауға, отбасын және басқа мамандарды шақыра отырып, әртүрлі науқастарға дәлелді негізді енгізуге қабілетті бола алмайды.	үйдегі мейіргерлік күтімді жоспарлауға, отбасын және басқа мамандарды шақыра отырып, әртүрлі науқастарға дәлелді негізді енгізуге қанағаттанарлы қтай деңгейде қабілетті бола алады.	үйдегі мейіргерлік күтімді жоспарлауға, отбасын және басқа мамандарды шақыра отырып, әртүрлі науқастарға дәлелді негізді енгізуге жақсы қабілетті бола алады.	үйдегі мейіргерлік күтімді жоспарлауға, отбасын және басқа мамандарды шақыра отырып, әртүрлі науқастарға дәлелді негізді енгізуге өте жақсы қабілетті бола алады.
ОН2	Үйде көмек көрсету кезінде мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты бойынша ерекшеленетін науқаспен/отбасымен/қоғамдастықпен тиімді қарым-қатынас жасайды, олардың өмір салтын, дүниетанымын және дәстүрін құрметтейді.	Үйде көмек көрсету кезінде мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты бойынша ерекшеленетін науқаспен/отбасымен/қоғамдастықпен тиімді қарым-қатынас жасайды, олардың өмір салтын, дүниетанымын және дәстүрін құрметтей алмайды.	Үйде көмек көрсету кезінде мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты бойынша ерекшеленетін науқаспен/отбасымен/қоғамдастықпен тиімді қарым-қатынас жасайды, олардың өмір салтын, дүниетанымын және дәстүрін қанағаттанарлық деңгейде құрметтейді.	Үйде көмек көрсету кезінде мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты бойынша ерекшеленетін науқаспен/отбасымен/қоғамдастықпен тиімді қарым-қатынас жасайды, олардың өмір салтын, дүниетанымын және дәстүрін жақсы деңгейде құрметтейді.	Үйде көмек көрсету кезінде мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты бойынша ерекшеленетін науқаспен/отбасымен/қоғамдастықпен тиімді қарым-қатынас жасайды, олардың өмір салтын, дүниетанымын және дәстүрін өте жақсы деңгейде құрметтейді.
ОН3	Науқастың диагнозы мен жалпы жағдайына негізделген мейіргерлік күтім жоспарын жүзеге асырады.	Науқастың диагнозы мен жалпы жағдайына негізделген мейіргерлік күтім жоспарын жүзеге асыра алмайды.	Науқастың диагнозы мен жалпы жағдайына негізделген мейіргерлік күтім жоспарын қанағаттанарлы қтай деңгейде жүзеге асырады.	Науқастың диагнозы мен жалпы жағдайына негізделген мейіргерлік күтім жоспарын жақсы деңгейде жүзеге асырады.	Науқастың диагнозы мен жалпы жағдайына негізделген мейіргерлік күтім жоспарын өте жақсы жүзеге асырады.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
«Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім» пәні бойынша syllabus		16 беттің 13 беті

ОН4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне өзін-өзі күту және денсаулықты сақтау бойынша нұсқаулар береді, топтық және жеке көшбасшылық әдістерін қолдану арқылы жағымды психоэмоционалды климатты сақтайдызерттеудің ең қолайлы әдістерін бағалауда дәлелді білімді пайдаланады.	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне өзін-өзі күту және денсаулықты сақтау бойынша нұсқаулар береді, топтық және жеке көшбасшылық әдістерін қолдану арқылы жағымды психоэмоционалды климатты сақтай алмайды.	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне өзін-өзі күту және денсаулықты сақтау бойынша нұсқаулар береді, топтық және жеке көшбасшылық әдістерін қолдану арқылы жағымды психоэмоционалды климатты қанағаттанарлықтай деңгейде сақтайды.	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне өзін-өзі күту және денсаулықты сақтау бойынша нұсқаулар береді, топтық және жеке көшбасшылық әдістерін қолдану арқылы жағымды психоэмоционалды климатты өте жақсы деңгейде сақтайды.	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне өзін-өзі күту және денсаулықты сақтау бойынша нұсқаулар береді, топтық және жеке көшбасшылық әдістерін қолдану арқылы жағымды психоэмоционалды климатты өте жақсы деңгейде сақтайды.
-----	---	--	--	---	---

QONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINASY AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы «Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім» пәні бойынша силабус		72/11 - 2025 16 беттің 14 беті

QONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы «Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім» пәні бойынша силабус		72/11 - 2025 16 беттің 15 беті

QONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы «Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім» пәні бойынша силабус		72/11 - 2025 16 беттің 16 беті